

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (project)

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Σχ. Έτος: 2013 – 2014

Α΄ ΤΟΣΙΤΣΕΙΟ ΑΡΣΑΚΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΚΑΛΗΣ

*«Το Σήμερα για το **Αύριο**»
(Αειφόρος Ανάπτυξη – Αειφόρο Σχολείο)*

ΝΕΡΟ

- ΡΑΦΑΗΛ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ
- ΦΑΝΗΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: ΣΟΦΗ ΜΑΡΙΑ



Το νερό του πλανήτη μας

- Ο πλανήτης μας είναι καλυμμένος με νερό σε ποσοστό 75% .
- Το 97,5% αυτού του νερού είναι αλμυρό (θάλασσες).
- Το 2,5% είναι γλυκό νερό και πάγοι.
- Λιγότερο από 1% είναι διαθέσιμο για τον άνθρωπο.
- Πάνω από 1,2 δισεκατομμύρια άνθρωποι δεν έχουν πρόσβαση σε πόσιμο νερό.



Χρήση του νερού στην Ελλάδα

- Ύδρευση (Οικιακή Χρήση)
- Άρδευση (πότισμα καλλιεργειών)
- Βιομηχανία (χρήση στην βιομηχανία)
- Τουρισμός (Τουριστικά καταλύματα, εστιατόρια κτλ)



Ύψος Βροχόπτωσης

- Παρατηρούμε ότι η βροχόπτωση σταδιακά μειώνεται.
- Την τελευταία δεκαετία η βροχόπτωση έχει περιοριστεί στα 475 mm ετησίως.



Πόσο νερό χρησιμοποιεί κάθε κατηγορία χρηστών

- Υδατοπρομήθεια (και τουρισμός) : 27%
- Βιομηχανία: 5%
- Γεωργία: 68%



Υπάρχει τρόπος αύξησης των διαθέσιμων πόρων;

- Αφαλάτωση (μόνο για ύδρευση και βιομηχανία)
- Συγκέντρωση των επιφανειακών νερών που οδηγούνται στη θάλασσα (σχεδόν έχει καλυφθεί η Ελλάδα, στις παράλιες περιοχές λόγω μορφολογίας είναι σχεδόν αδύνατη)
- Ανακύκλωση νερού που χρησιμοποιείται στην υδατοπρομήθεια και στη βιομηχανία
- Ο μόνος εφικτός τρόπος, παρά το ψηλό κόστος, λόγω αναγκαιότητας είναι η επεξεργασία των οικιακών λυμάτων.



Το κόστος της αύξησης των διαθέσιμων πόρων είναι μεγάλο.

- Ο μόνος τρόπος που θα αυξήσει τους διαθέσιμους πόρους νερού χωρίς οικονομική επιβάρυνση είναι η εξοικονόμηση.



Πρακτικές εξοικονόμησης νερού στο σχολείο

- ☐ Ελέγχουμε όλο το σχολείο για διαρροές και φροντίζουμε να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές ή επισκευές.
- ☐ Ελέγχουμε την κατανάλωση νερού, παίρνοντας συχνά την ένδειξη του μετρητή.
- ☐ Σιγουρευόμαστε ότι τα καζανάκια έχουν ρυθμιστεί, έτσι ώστε να καταναλώνουν τη λιγότερη δυνατή ποσότητα νερού. Διερευνούμε τη δυνατότητα τοποθέτησης συσκευών εξοικονόμησης νερού.



Πρακτικές εξοικονόμησης νερού στο σχολείο

- ☐ **Κάνουμε συχνούς ελέγχους στις βρύσες για τυχόν διαρροές. Αν είναι δυνατό, τοποθετούμε βρύσες, που να κλείνουν μόνες τους.**
- ☐ **Ενημερώνουμε τους μαθητές σχετικά με τους τρόπους εξοικονόμησης νερού και τη σημασία τους.**
- ☐ **Ένας από τους εργαζόμενους στο σχολείο πρέπει να γνωρίζει πώς να σταματήσει την παροχή νερού σε περίπτωση που χρειαστεί.**
- ☐ **Ποτίζουμε τον κήπο του σχολείου, νωρίς το πρωί ή το απόγευμα**



Βιβλιογραφία

- Websites:

Κείμενο: www.watersave.gr

Εικόνες: www.google.com

